



Roczny Program
Rozwoju Szkoły
ROK SZKOLNY 2015/2016

ZATWIERDZONY UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ Z DNIA 10.09.2015

Katolicka Szkoła Podstawowa jest katolicką szkołą niepubliczną bazującą na 18 - letnim doświadczeniu edukacyjnym i 600 letniej tradycji szkoły parafialnej utworzonej w 1412 r. Patronem szkoły jest Sługa Boży Ks. Franciszek Blachnicki, założyciel Ruchu Światło – Życie. Szkoła od 13 lat uzyskuje najwyższe wyniki (9 stanin) w sprawdzianie szóstoklasistów oraz posiada certyfikat „**Szkoły wyróżnionej za wychowanie**”, tytuł „**Złotej szkoły**” oraz wyróżnienie „**Szkoła z Pasją**”.

W związku z potrzebą zapewnienia jakości, warunkującej rozwój szkoły, która stanowi cel nadrzędny niniejszego programu, ze względu na ewaluacyjny charakter, wskazuje się najważniejsze kryteria tego programu, w kontekście następujących ogólnych wyników we wszystkich obszarach pracy szkoły:

Kryterium	Oczekiwane wyniki
1. Przydatność.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie jakości pracy szkoły w celu uzyskania opinii, oceny, wskazania słabych i mocnych stron, kierunków jej zmian, potrzeb klientów; 2. Tworzenie lepszych warunków do doskonalenia jakości pracy szkoły w zakresie uczenia się i nauczania, tworzenia programów gwarantujących wsparcie i rozwój w danym zakresie, doskonalenia zawodowego, realizowania pomysłów, inspirowanie do podjęcia innowacji, rozwoju i ożywienia pracy szkoły. 3. Umożliwienie nauczycielom, dyrektorowi, osobie prowadzącej, organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny – dokonywania ewaluacji pracy szkoły, zgodnie z kompetencjami we właściwych obszarach i dziedzinach; porównywanie osiągnięć szkół. 4. Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli, dyrektora szkoły z zakresu zarządzania jakością. 5. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, porównywanie i rozwój umiejętności kluczowych w kontekście egzaminu zewnętrznego i oceniania wewnętrznego (sprawdzianu szóstoklasistów, „Trzecioteścika – OBUT”, sprawdzian piątoklasistów DUMa, badanie kompetencji przez IBK w Wałbrzychu).
2. Wykonalność.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej bieżącego monitorowania pracy szkoły zgodnie z kompetencjami i zakresami obowiązków oraz porównywanie osiągnięć. 2. Umożliwienie dokonywania autoewaluacji, samooceny pracy zawodowej. 3. Wypełnianie dostosowanych arkuszy ewaluacyjnych.

3. Etyczność.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie udziału nauczycieli i organów szkoły w demokratyzacji szkoły i procesie edukacyjnego. 2. Określenie wymagań, wskazanie na wskaźniki osiągnięcia standardów w kontekście wszystkich działań szkoły, zgodnie ze wskazanymi obszarami. 3. Polepszenie klimatu, uaktywnienie komisji przedmiotowych i stosunków międzyludzkich, zainteresowanie organu prowadzącego polityką oceniania szkolnego, systemem motywacji. 4. Postępowanie nauczycieli według Kodeksu Etycznego.
4. Rzetelność.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie prestiżu szkoły i zawodu nauczyciela. 2. Przełożenie na wyniki, wskaźniki osiągniętych celów. 3. Porównywalność w kontekście pracy innych szkół.

I. Misja Szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał : aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.

JAN PAWEŁ II

II. Wizja Szkoły:

Katolicka Szkoła Podstawowa w Nowym Sączu:

dobrze wychowuje zgodnie z wiara katolicką, odwołuje się do uczuć patriotycznych, kultywuje tradycje narodowe i regionalne, naucza na wysokim poziomie, rozwija zdolności i zainteresowania uczniów, współpracuje ze środowiskiem, kreuje nowy kształt szkoły przyjaznej i bezpiecznej, która spełnia oczekiwania uczniów, nauczycieli i rodziców oraz jednoczy ich w kierunku następujących obszarów działania:

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Obszar 1: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Szkoła posiada określone i akceptowane przez nauczycieli i rodziców cele i kierunki działania. W procesie planowania uczestniczą nauczyciele, Rada Rodziców i Rada Uczniowska.	Opracowanie dokumentacji nadzoru pedagogicznego.	<ul style="list-style-type: none">Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016.Opracowanie Planu Pracy Szkoły.Opracowanie Roczno Planu Doskonalenia Nauczycieli.	- Sprawna organizacja pracy szkoły.	VIII-IX 2015	Dyrektor szkoły wicedyrektor
	Opracowanie programu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none">Opracowanie i wprowadzenie programu adaptacji uczniów kl. IV połączonego z programem „Golden Five”.Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach do których doszli nowi uczniowie.	- Uczniowie mają stworzone warunki do rozwoju i osiągnięcia postępów. - Integracja zespołów klasowych. - Ograniczenie przejawów agresji.	IX 2015 IX 2015	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog nauczyciele uczący w kl. IV i kl. III
	Aktualizacja Statutu i SzWiSOW	<ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie zmian w statucie i w SzWiSOW dostosowanych do obowiązującego prawa.	- Szkoła pracuje zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	31 VIII 2015	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna Zarząd KSO
	Ponowne próby nawiązania kontaktu ze szkołami we Francji, Wielkiej Brytanii, Niemczech i Hiszpanii i Rosji.	<ul style="list-style-type: none">Nawiązanie kontaktów korespondencyjnych z uczniami w tych krajach.	- Wymiana doświadczeń między uczniami i nauczycielami.	Cały rok	Nauczyciele uczący poszczególnych języków obcych.

Nawiązanie współpracy z innymi szkołami w ramach Rady Szkół im. ks. F. Blachnickiego.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja VI Mistrzostw KSP w Pływaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie więzi i wymiana doświadczeń wśród uczniów i nauczycieli. Uczestniczenie n-li w konferencjach. Wspólne uczestniczenie w uroczystościach w Krościenku na Kopiej Górze. 	maj	H. Olesiak
	<ul style="list-style-type: none"> Wspólne spotkania. Nawiązanie kontaktu korespondencyjnego. 		marzec	dyrekcja szkoły, nauczyciele, uczniowie, rodzice
Rozwijanie umiejętności informatycznych – rozszerzenie działalności ICIM.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z wykorzystaniem technologii informatycznej. Uaktywnienie działalności ICIM w bibliotece szkolnej. Realizacja innowacji pedagogicznej z informatyki. Organizacja V edycji Międzyszkolnego Konkursu Informatycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> Dobre przygotowanie uczniów do nauki informatyki w II etapie edukacyjnym. Uczniowie w lepszym stopniu posługują się technologią informacyjną 	cały rok	Nauczyciele informatyki
			cały rok	Bibliotekarz M. Bałuka Informatyk Sławomir Janikowski

Obszar II : WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy, zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.	Wdrożenie działań i przedsięwzięć wynikających z przeprowadzonego w poprzednim roku mierzenia jakości pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie działań naprawczych do wyników badań osiągnięć uczniów Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Informatycznego. Kontynuacja rozpoczętych innowacji pedagogicznych. Wprowadzenie na zajęciach lekcyjnych ćwiczeń doskonalących zakres wykorzystania wiedzy w praktyce i rozumowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie w dalszym ciągu uzyskują wysokie wyniki nauczania i bardzo wysokie wyniki sprawdzianu końcowego szóstoklasistów. 	IX 2015	Przew. komisji ds. pomiaru dydak., n-le informatyki
	Organizacja nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> Badanie kompetencji językowych uczniów klas 0-VI. 	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie mocnych i słabych stron pracy szkoły, ukierunkowanie 	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele Wszyscy nauczyciele.
				I, VI 2016	Nauczyciele języków obcych

	przez dyrektora szkoły.	Organizacja szkoleń: <ul style="list-style-type: none"> • „Empatyczna klasa” • „Jak wspierać dzieci z Zespołem Downa?” • „Rozwój osobisty a aktywność zawodowa” • „Emisja głosu” – ćwiczenia dykcyjne. 	działań na poprawę jakości pracy szkoły.	IX 2015 X 2015 II semestr	Pedagog, specjaliści
Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, upowszechnia swoje osiągnięcia, pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje ofertę edukacyjną.	Opracowanie planu promocji szkoły, na podstawie diagnozy wśród nauczycieli.		- Środowisko lokalne zna ofertę edukacyjną i wychowawczą szkoły - Grono pedagogiczne szkoły poznaje dorobek innych nauczycieli - Szkoła osiąga sukcesy organizacyjne i dydaktyczne w organizowanych konkursach.		Dyrektor i wicedyrektor szkoły Trenerzy piłki nożnej, nauczyciele informatyki i muzyki

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar I: NAUCZYCIELE.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Nauczyciele zapewniają dobry poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej. Realizowane są własne	Opracowanie i wdrożenie programów, projektów i innowacji pedagogicznych.	• Kontynuacja wdrożonych do realizacji innowacji pedagogicznych.	- Stworzenie równych szans rozwoju umiejętności i zainteresowań uczniów.	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele
		• Opracowanie innych projektów innowacji pedagogicznych.		Do III 2016	Dyrektor szkoły i Rada Pedagogicz.

<p>programy nauczania, innowacje pedagogiczne oraz inne działania. Ustalone są i akceptowane: przez n-li. kryteria oceny jakości pracy, przyznawania nagród i dodatku motywacyjnego. Polityka kadrowa prowadzona przez dyr. jest planowana i realizowana zgodnie z kierunkiem rozwoju i tożsamością szkoły.</p>	<p>Wdrożenie Kodeksu Etyki Pracownika Adm. i Obsługi oraz Kodeksu Etyki Nauczyciela i Wychowawcy Katolickiego.</p>	<p>Przestrzeganie przez nauczycieli Kodeksu Etyki Nauczyciela i Wychowawcy Katolickiego oraz Kodeksu Etyki Pracownika Administracji i Obsługi.</p>	<p>Właściwa postawa i postępowanie nauczyciela katolickiego.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
	<p>Zatrudnienie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami - planową polityką kadrową. (z uwzględnieniem Rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zatrudnienie nowych nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami do edukacji wczesnoszkolnej. Zatrudnienie na zastępstwo nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami za nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, długoterminowych zwolnieniach lekarskich. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacenie oferty zajęć językowych - Wysoki poziom pracy szkoły. 	<p>VIII/IX 2015</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>

Obszar II: ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły i indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Jest on przemyślany, zaplanowany, systematycznie i właściwie organizowany.</p>	<p>Rytmiczne i planowe uzyskiwanie stopni awansu zawodowego nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego – 8 osób Kontynuacja stażu na stopień nauczyciela mianowanego – 8 osób Rozpoczęcie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego – 1 osoba. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele uzyskują kolejne wyższe stopnie awansu zawodowego. 	<p>Zgodnie z planem rozwoju zawodowego</p>	<p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele i opiekunowie stażu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń, zajęć warsztatowych w szkole oraz delegowanie n-li na inne formy doskonalenia. • Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, lekcje koleżeńskie • Wygłaszanie referatów przez nauczycieli - udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. 		Cały rok	Dyrekcja szkoły, pedagog Nauczyciele
--	---	--	----------	--

Obszar III: WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągania dobrej jakości pracy.	Poprawa bazy lokalowej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne doposażenie klasy zerowej oraz świetlicy. • doposażenie placu zabaw. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa warunków nauki, estetyki i warunków sanitarno - higienicznych szkoły. 	IX- X 2015	Dyrektor szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> • Doposażenie biblioteki i centrum multimedialnego w książki i programy multimedialne. • Zakup do biblioteki i centrum multimedialnego zgrzewarki i foli i do oprawy książek oraz zegara ściennego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa warunków pracy uczniów i pracowników szkoły. 	Cały rok	Dyrektor szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja pracy ochroniarza z kwalifikacjami pedagogicznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o czystość w pokoju nauczycielskim. 	<p>w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ład i porządek w pokoju nauczycielskim. 	Cały rok	<p>Wszyscy nauczyciele i wyznaczony opiekun czuwający nad porządkiem w pokoju nauczycielskim K. Tokarczyk, E. Lupa</p>
--	--	--	---	----------	--

Obszar IV: ZDROWIE, HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odp.
Szkola zapewnia bezpieczne, zdrowe i higieniczne warunki pracy uczniom i pracownikom.	Kontynuacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Kwalifikacja uczniów do zespołów korekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa stanu zdrowia dzieci. - Podniesienie świadomości rodziców i uczniów o potrzebie dbania o zdrowie swojego dziecka. 	IX 2015	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej.
		<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie innym nauczycielom i rodzicom informacji nt. wad postawy dzieci. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie zestawów ćwiczeń na poszczególne wady do wykonywania w domu. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z rodzicami - uświadomienie rodziców o konieczności uczęszczania dziecka na zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 					
	Wdrożenie wniosków z ankiety diagnozującej przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Informować rodziców na zebraniach klas I-III o standardach sprawdzianu szóstoklasisty i systematycznie każdego roku je przypominać. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jak najlepsze przygotowanie uczniów do napisania sprawdzianu szóstoklasisty. 	IX 2015	Wychowawcy klas I-III

	<ul style="list-style-type: none"> • Informować rodziców klas I-III o wynikach sprawdzianu szóstoklasisty. • Zachęcać rodziców do korzystania ze stron internetowych www.oke.krakow.pl, www.kuratorium.krakow.pl na których mogą znaleźć informacje dotyczące sprawdzianu szóstoklasisty. 		Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Informować rodziców klas IV- VI o wynikach próbnego sprawdzianu oraz o tym w jakich dziedzinach mogą wspomagać swoje dziecko przygotowując do kolejnego etapu. • Informacje o wynikach sprawdzianu i standardy umieszczać na stronie internetowej szkoły. • Wnioski z analizy sprawdzianu umieszczać na tablicy w pokoju nauczycielskim i wziąć je pod uwagę przy tworzeniu planów dydaktycznych oraz wskazać, na którym przedmiocie mają być one wdrażane w całym procesie edukacyjnym. 		I/II 2016	Wychowawcy klas IV-VI
			Cały rok	S. Janikowski
			Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Koordinowanie działań dotyczących bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie planu pracy koordynatora <i>ds. bezpieczeństwa</i> na rok szkolny 2015/2016. 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawa bezpieczeństwa w szkole. - ograniczenie przejawów agresji. 	IX 2015	Wicedyrektor szkoły, B. Król, H. Czerwińska
Instruktaż BHP dla nowo zatrudnionych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielenie szczegółowej instrukcji dotyczącej spraw BHP w szkole. • Prowadzenie kursu BHP dla nauczycieli. 	Poprawa bezpieczeństwa uczniów- umiejętność szybkiego i fachowego reagowania w momencie wypadku.	IX 2015	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, inspektor BHP
Kontynuacja akcji „Odblaskowa Szkoła”	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem i przygotowanie uczniów do konkursu wiedzy o ruchu drogowym. 	- Uczniowie znają przepisy ruchu drogowego i czują się bezpiecznie w drodze	IX- X 2015	A. Czełuśniak

		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. 	do szkoły.	VI 2016	A. Czełuśniak
		<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. 		Cały rok	Wychowawcy klas I-III i inni nauczyciele
	Realizacja Regulaminu korzystania z kaplicy	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie regulaminu przez wszystkich nauczycieli realizujących zajęcia w kaplicy 	Poprawa bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć teatralnych i innych uroczystości szkolnych	Cały rok	Nauczyciele klas 0-VI
	Przestrzeganie Regulaminu dyżurów	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie regulaminu przez wszystkich nauczycieli zgodnie z harmonogramem dyżurów 	Poprawa bezpieczeństwa w szkole	Cały rok	Nauczyciele klas 0-VI
	Realizacja procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole	Przestrzeganie procedur przez wszystkich nauczycieli	Poprawa bezpieczeństwa w szkole	Cały rok	Nauczyciele klas 0-VI

	<p>Wdrożenie wniosków z pracy Rady Pedagogicznej z roku szkolnego 2014/2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększyć liczbę zadań i ćwiczeń kształcących logiczne myślenie. 2. Zachęcić rodziców do złożenia wniosku do PPP o zdiagnozowanie uczniów: A. Cieśli, T. Czarneckiego, Z. Halczak, K. Szczygieł, D. Danka, J. Tokarczyka, K. Aleksandra, M. Duha, M. Pohoreckiej. 3. Wyposażyć nauczyciela religii w magnetofon. 4. Zaplanować kalendarz szkolny tak, aby Przegląd Twórczości Artystycznej połączyć ze Świętem szkoły. 5. Zakupić komputery do gabinetów logopedy i zainstalować w sali nr 40 na stałe projektor multimedialny. 6. Odmalować s. nr 10 bud. B i salę nr 1 bud. D oraz wymienić wykładziny w tych salach. 7. Zmienić formę prowadzonych spotkań z rodzicami: prowadzić pogadanki wychowawcze, stworzyć klimat przyjazny do dzielenia się swoimi pomysłami, w szczególności podejmować temat zagrożeń płynących z Internetu. 8. Bardziej zaangażować się w promocję „Mediacji Rówieśniczych” - przeprowadzić pogadanki w klasie na temat mediacji. 9. Na lekcjach wychowawczych często poruszać temat ABC Dobrego Zachowania – pod takim hasłem odbędzie się konkurs w następnym roku szkolnym z cyklu tematyki: „Jak rozwiązywać spory bez przemocy?” 10. Zwrócić uwagę podczas układania podziału godzin, by popołudniowe zajęcia świetlicowe odbywały się w sali świetlicowej - bezpieczeństwo i dobro dzieci (dotyczy to głównie pierwszoklasistów), aby dzieci czuły się bezpieczne w jednym miejscu. 11. Obowiązkowo uaktualniać oświadczenie potwierdzenie zatrudnienia rodziców korzystających ze świetlicy. 12. 		<p>XI 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>XI 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>X 2015</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>13. Opracować procedurę odbioru dziecka ze świetlicy po godz. 16.30.</p> <p>14. Zorganizować Mistrzostwa Szkoły w Narciarstwie Alpejskim.</p> <p>15. Uzupełnić podstawowy sprzęt sportowy – na halę WSB i „Kolejówkę”.</p> <p>16. Uregulować sprawę sprzętu sportowego z pływania.</p> <p>17. Zobligować nauczycieli nauczania zintegrowanego do udziału w szkoleniach z zakresu wykorzystania programów multimedialnych w pracy nauczyciela.</p> <p>18. Stosować w nowym roku szkolnym wizualizery i tablice interaktywne Go Max.</p> <p>19. Dokładnie analizować założenia innowacji, aby się nie powielaly.</p> <p>20. Dbać o jakość działań realizowanych w ramach innowacji pedagogicznych.</p> <p>21. Przeprowadzić akcję ćwiczeniową z zakresu ewakuacji ppoż.</p> <p>22. Pozostawiać porządek oraz zamykać sale po każdej lekcji.</p> <p>23. Rozszerzyć obszar dyżurów nauczycielskich o g. 13.25 na stołówce.</p> <p>24. Wyposażyć oddział przedszkolny w apteczkę szkolną.</p> <p>25. Nie obciążać zbytnio nauczycieli klas I-III dyżurami na korytarzach podczas przerw.</p> <p>26. Zmienić zapis w regulaminie dyżurów: „nauczyciel pełniący dyżur w klasach IV-VI ma obowiązek otwierania sal o godz. 7.50.</p> <p>27. Wybrać grupę nauczycieli do opracowania zmian w kryteriach oceniania zachowania w SzWiSOW (WZO) oraz Regulaminie Uczniowskim.</p> <p>28. Opracować gazetkę szkolną (ścienną) dot. zasad i konsekwencji ich nieprzestrzegania.</p>		<p>IX 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>29. Wprowadzić zasadę w kl. IV-VI dotyczącą korzystanie z podwórka szkolnego wyłącznie na długich przerwach.</p> <p>30. Dostosować wszystkie sale lekcyjne dla uczniów przyszłej klasy 4a (20 stolików).</p> <p>31. Naprawić stacjonarne tablice interaktywne.</p> <p>32. Zainstalować rolety na oknach w salach nr 1,2,3,4 i 13.</p> <p>33. Zakupić nowy szkolny aparat fotograficzny.</p> <p>34. Wygospodarować w salach gdzie odbywają się zajęcia z instrumentu miejsce w szafkach na pulpity.</p> <p>35. Zakupić instrumentarium ORFA.</p> <p>36. Ułożyć podział godzin tak, aby zajęcia sportowe w kl. 1m (sala nr 10) odbywały się po lekcjach.</p> <p>37. Przyznawać nagrodę książkową dla wszystkich uczniów mających promocję z wyróżnieniem.</p>			Dyrektor Szkoły
	Wprowadzenie akcji systematycznego picia mleka i spożywania owoców w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja ogólnopolskiej akcji codziennego picia mleka. • Podpisanie umowy i przystąpienie do ogólnopolskiego programu „Owoce w szkole” i „Szkłanka mleka” • Propagowanie zdrowego żywienia. 	<p>- Uczniowie znają wartości odżywcze mleka, owoców.</p> <p>- Uczniowie znają zasady zdrowego żywienia.</p>	Cały rok	Joanna Łuszcz, właściciel sklepiku szkolnego,

Obszar V: KIEROWANIE SZKOŁĄ, OBIEG INFORMACJI.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odp.
Sprawność organizacyjna oraz system komunikowania	Kontynuowanie form obiegu informacji w szkole, kontynuacja	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie planu posiedzeń Rady Pedagogicznej. • Usprawnienie prowadzenia posiedzeń 	- Sprawny system komunikowania zapewnia efektywne zarządzanie.	VIII 2015	Dyrektor szkoły

się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodne z oczekiwaniami odbiorców.	Współpraca z Radą Rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> Wybory nowej Rady Rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> Rodzice czują się współgospodarzami szkoły. 	IX - X 2015	Dyrektor szkoły
	Przygotowanie nauczycieli do wprowadzenia dziennika internetowego.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie dziennika internetowego w klasach I-VI w roku szkolnym 2016/2017 (cykl szkoleń w bieżącym roku szkolnym) 	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące informowanie rodziców i uczniów o uzyskanych ocenach. Lepsza współpraca n-li z rodzicami. Szybsze rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych. 	Cały rok	Informatyk szkolny Nauczyciele ocenianych przedmiotów
	Prowadzenie ewidencji uczniów tzw. Księgi Uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Kontrola obowiązku szkolnego przez uczniów naszej szkoły będących z obwodów innych szkół – wysyłanie do szkół informacji o spełnianiu tego obowiązku w naszej szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie realizują obowiązek szkolny w naszej szkole. 	IX 2015	Dyrektor i sekretarz szkoły

III. KSZTAŁCENIE.

Obszar I: ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odp.
Organizacja procesu kształcenia umożliwi pełną realizację zadań szkoły i zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.	Organizowanie form kształcenia dostosowanych do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie planów pracy dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> Samorealizacja uczniów. 	IX 2015	Nauczyciele, pedagog
		<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie odpowiednich metod pracy, uwzględniających możliwości i potrzeby edukacyjne uczniów - prowadzenie zajęć wyrównawczych, reedukacyjnych, korekcyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwój indywidualnego potencjału intelektualnego uczniów. 	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele, pedagog szkolny, reedukator, oligofrenopedagog, tyflop pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania zespołów pomocy psychol.-pedagogicznej – planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Wdrażanie przez pedagoga szkoły dokumentacji: <ol style="list-style-type: none"> Arkusze- plan wspierający ucznia w rozwoju i efektywności uczenia się. Kwestionariusz zachowań ucznia. 	- Udzielenie pomocy uczniom mając na uwadze ich potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne i uzdolnienia.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny i specjaliści
	Planowanie zajęć edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> Dokonanie diagnozy ucznia. 	- Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcji.	IX 2015	Nauczyciele, pedagog szkolny
	z uwzględnieniem prawidłowego toku, stawianych celów oraz odpowiedniego doboru metod i form pracy.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie działań i stosowanie metod wdrażających do samodzielnej pracy. Informowanie uczniów o zaplanowanych zajęciach i stworzenie możliwości twórczego włączenia się w realizację zajęć. Stosowanie różnorodnych ćwiczeń rozwijających umiejętności rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce oraz czytania nietypowych tekstów. 	<p>- Nabywają nowe wiadomości, rozwijają umiejętności ponadprzedmiotowe.</p> <p>- Uczniowie osiągają wyniki na miarę swoich możliwości.</p>	IX 2015 IX 2015 Cały rok	Nauczyciele, pedagog szkolny Nauczyciele, pedagog szkolny Nauczyciele, pedagog szkolny
	Dbłość i troska o język ojczysty i prawdę historyczną.	<ul style="list-style-type: none"> Powiększenie zasobu słownictwa uczniów z języka ojczystego, poprawa kultury słowa- rugowanie ze słownictwa uczniowskiego wulgaryzmów słownych i zwrotów slangowych. 	<p>- Uczniowie zdobywają większy zasób słownictwa.</p> <p>- Uczniowie nabywają umiejętności</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze

		<ul style="list-style-type: none"> Objęcie większej ilości uczniów aktywnością w konkursach przedmiotowych, literackich i recytatorskich. 	<p>poprawnego wyrażania myśli (kultura słowa).</p> <p>- Uczniowie wykazują większe zainteresowanie</p>	Cały rok	Wyznaczeni, odpowiedzialni nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Głębsze poznanie historii państwa polskiego - rozróżnianie fałszu i prawdy historycznej. Kształtowanie postaw patriotycznych Wizualizacja informacji związanych ze świętami i rocznicami narodowymi. 	czytaniem książek, mają większą świadomość tożsamości narodowej.	Na bieżąco	Nauczyciel historii i inni nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie świadomości i tożsamości narodowej uczniów, nauczycieli i rodziców. 			Wszyscy nauczyciele
	Podwyższenie jakości nauczania języków obcych.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języków obcych 	<p>- Poprawa komunikacji werbalnej i poziomu prac pisemnych uczniów w zakresie nauczanych języków obcych.</p>	Cały rok	Nauczyciele języków obcych
		<ul style="list-style-type: none"> Objęcie większej ilości uczniów aktywnością w konkursach językowych („Jersz”, „Olimpus”), festiwalach i konkursach wiedzy. Próby nawiązania współpracy ze szkołami w Niemczech, Wielkiej Brytanii, Francji, Hiszpanii i Rosji 	<p>- Większa motywacja uczniów do uczestnictwa w konkursach językowych.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wyznaczeni odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna aktualizacja szkolnej strony internetowej. • Systematyczne przeprowadzanie testów z j. obcych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakty korespondencyjne i sportowe. - Poprawa jakości obcojęzycznych wersji szkolnej strony internetowej. - Podział uczniów na grupy 		Dyrektor, informatyk nauczyciele języków obcych.
	Realizowanie zadań szkoły związanych z kształceniem i promowaniem uczniów szczególnie uzdolnionych.	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie indywidualną opieką uczniów szczególnie uzdolnionych. • Objęcie większej ilości uczniów aktywnością w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. • Objęcie większej ilości uczniów rywalizacją w konkursach artystycznych i zawodach sportowych • Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Informatycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa jakości pracy przedmiotowych kół naukowych. - Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych. - Większa motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności. 	Cały rok Na bieżąco	Odpowiedzialni nauczyciele Odpowiedzialni nauczyciele Odpowiedzialni nauczyciele
	Wzmocnienie roli edukacji plastycznej, muzycznej oraz sportowej w pracy z dziećmi.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Międzyklasowego Przeglądu Przedstawień Bożonarodzeniowych, • Organizacja Międzyklasowego Przeglądu Twórczości Artystycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa jakości pracy dodatkowych zajęć artystycznych i sportowych - Większa motywacja uczniów - Eksponowanie prac uczniowskich wykonywanych różnymi technikami w Szkolnej Galerii Plastycznej. - Umożliwienie uzdolnionym dzieciom rozwijanie swoich zainteresowań w innej strukturze organizacyjnej szkoły. 	Cały rok IV-V 2016	Nauczyciele plastyki Nauczyciele muzyki Nauczyciele wf, instruktorzy i trenerzy Zarząd KSO, dyrektor szkoły

Obszar II: POTRZEBY KSZTAŁCENIA.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odp.
Szkoła posiada określone cele ukierunkowane na rozwój ucznia, metody pracy są zróżnicowane i wspierające uczenie się. Ocenianie uczniów jest procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.	Poprawa jakości kształcenia w kontekście oceniania uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Pełna diagnoza uczniów klas „0”. • Dokonanie diagnozy ucznia na starcie I i II etapu kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń osiąga lepsze wyniki w nauce. - Uczeń rozwija swoje zainteresowania, dokonuje prezentacji własnych osiągnięć. - Uczniowie uzyskują wysokie wyniki w testach kompetencji 	IX 2015	Wychowawcy kl. I, nauczyciele kl. IV, pedagog szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie działań naprawczych ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności pisania, korzystania z informacji, rozumowania wykorzystania wiedzy w praktyce oraz zwiększenia ćwiczeń rozwijających samodzielność. 		VIII 2015	Przew. komisji przedmiotów humanistycznych i matematyczno – przyrodniczych
Szkoła wykorzystuje wyniki edukacyjne do podnoszenia efektywności kształcenia. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom w kolejnych etapach kształcenia.	Wdrożenie opracowanych materiałów w celu podnoszenia efektywności pracy dydaktycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym, pływaniu i narciarstwie zjazdowym. • Prezentowanie opracowanych materiałów edukacyjnych, projektów podczas spotkań komisji przedmiotowych. • Analiza wyników sprawdzianu i testów kompetencji. • Opracowanie programów naprawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych i zajęciach dodatkowych. - Uczeń osiąga lepsze wyniki w nauce - Uczniowie zdobywają wiadomości i umiejętności konieczne do kolejnych etapów kształcenia. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2015 I – II 2016 VI 2016</p>	<p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Przew. komisji ds. pomiaru dydaktycznego</p>

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar I: PRACA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odp.
----------	---------	--------------------	--------------------	-------------------	------------

<p>Szkoła realizuje Program Wychowawczy i Program Profilaktyki uwzględniając potrzeby uczniów, ich postawy oraz formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Działania wychowawcze szkoły i rodziców są spójne, sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.</p>	<p>Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie założeń Programu Przeciwdziałania Agresji w klasach 0-VI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyższa jakość wychowania, - Mniej zachowań agresywnych w szkole- większe bezpieczeństwo uczniów. 	<p>Cały rok</p> <p>IX 2015</p>	<p>Wychowawcy klas, wicedyrektor, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor pedagog szkolny wychowawcy i nauczyciele klas IV</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie programu adaptacji klas IV (zajęcia integracyjne), w połączeniu z Programem Golden Five. • Zorganizowanie spotkania rodziców z nauczycielami uczącymi w kl. IV. • Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach, do których doszli uczniowie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie właściwie współpracują w grupie, panują nad emocjami. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad mediatorami rówieśniczymi. • Systematyczna realizacja założeń programu dla mediatorów rówieśniczych 	<ul style="list-style-type: none"> -Wykorzystanie uzyskanego przez pedagoga certyfikatu trenera programu profilaktyki zintegrowanej „ Archipelag skarbów” 		<p>Wychowawcy klas, rodzice, pedagog szkolny i inni specjaliści</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie Plebiscytu Życzliwości i Konkursu „ Zostań tropicielem dobra” 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Delegowanie pedagoga szkolnego na szkolenia w zakresie programów profilaktycznych i wychowawczych. 			
	<p>Rozpoznawanie problemów opiekuńczych i wychowawczych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zbieranie informacji poprzez: ankiety, wywiady, obserwacje, rozmowy indywidualne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie uczniom odpowiedniej opieki psychologiczno - pedagogicznej. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z uczniami z zakresu edukacji emocjonalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie relacji w oparciu o wartości chrześcijańskie. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	
	<p>Wspieranie rodziców w wychowaniu swoich dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z rodzicami w ramach „Szkoły dla rodziców i wychowawców” oraz w ramach Akademii dla rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice posiadają wsparcie w wychowaniu swoich dzieci. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny.</p>

Obszar II: PRACA OPIEKUŃCZA SZKOŁY.

Standard	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odp.
<p>Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i zapewnia dostępność formy pomocy. Podejmuje systematyczne działania opiekuńcze.</p>	<p>Objęcie pomocą uczniów wymagających wsparcia w zakresie działań opiekuńczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie uczniom, opieki medycznej oraz psychologiczno - pedagogicznej. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog, wychowawcy świetlicy szkolnej</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje i rozmowy z dziećmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzajemna współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga, rodziców 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy dla uczniów potrzebujących wsparcia. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych i rekreacyjnych. • Objęcie opieką świetlicy szkolnej wszystkich potrzebujących uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła zapewnia opiekę w świetlicy szkolnej. - Szkoła zapewnia obiady w formie cateringowej. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie i wsparcie przez pedagoga szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zaistniałych problemów 		
	<p>Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Poradnią Rodzinną, Sądem Rodzinnym, Sądem Rejonowym, SOIK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodziny uczniów szkoły otrzymują wsparcie ze strony szkoły i innych instytucji. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog, psycholog szkolny</p>